

## **НЕСКУЧНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ**

Детский фольклор – это специфическая область устного художественного творчества, имеющая, в отличие от фольклора взрослых свою поэтику.

Основной задачей детского фольклора является не столько развлечение детей, как их обучение. Он предназначается для демонстрации самым маленьким гражданам этого мира сторон добра и зла, любви и несправедливости, уважения и зависти игровым способом. С помощью народной мудрости ребенок учится различать плохое и хорошее, уважать, ценить и просто познавать мир.

Давно замечено, что обучение в игровой форме имеет больший успех, чем многие, даже самые оригинальные методики! Народное творчество очень близко детям и, если его правильно подобрать для отдельной возрастной категории, то и очень интересно.

Большую роль в развитии речи у детей играют фольклорные игры, основанные на сочетании пословиц и поговорок с загадками, скороговорок и потешек.

Вот некоторые из них, которые пришлись по душе детям:

- ✓ «*Волшебная рыбка*» и «*Пугливая черепаха*» на звук *Р* и *РЬ*;
- ✓ «*Хитрые сороки*» на звуки *С* и *СЬ*;
- ✓ «*Кораблик*» на дифференциацию звуков *Р-Л*;
- ✓ «*Лодочка*» и «*Улитка*» на звук *Л* и *ЛЬ*;
- ✓ «*Интересные машины*» на звуки *Ш, Ж* и дифференциацию звуков *С-Ш, З-Ж*.

*Играя в эти игры, у детей закрепляется правильное звукопроизношение, развивается фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, улучшается настроение, а развитие речи становится увлекательным, непринуждённым и весёлым.*

*Приведу некоторые примеры игр.*

### ***Игра «ЧУДО-РЫБКА».***

*Используются чистоговорки для отработки правильного произношения, дикции, развития памяти, внимания, ритмико-мелодического рисунка речи.*

*А также загадки, отгадывая которые, ребёнок находит отгадку на рыбьей чешуйке и выкладывает её на рыбку, проговаривая слово-отгадку, придумывая с ним предложение или выполняя другие виды работ, в зависимости от этапа автоматизируемого звука и поставленных целей учителем-логопедом.*

### **ЧИСТОГОВОРКИ**

**У рыбака в неводе рыба.**

**Рыбу ловит рыболлов – весь в реку уплыл улов.**

### **ЗАГАДКИ**

- У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыба)
- В воде она живет, нет клюва, а клюет. (Рыба)
- Я от вас не устаю – в каждом классе я стою. (Парта)
- Я в школе на стене, горы, реки есть на мне. (Карта)
- Накормишь – живет, напоишь – умрет. (Костер)
- Как трещетка, птица эта, одного с березой цвета. (Сорока)
- Телятки гладки, привязаны к грядке. (Огурцы)
- На дворе переполох, с неба сыплется горох. (Град)
- Съела шесть горошин Нина, у нее теперь ангина. (Град)

- В пути не смолкает, вдаль увлекает.  
Сам не шагает – шагать помогает. (Барабан)
- Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая. (Морковь)
- Он большой, как мяч футбольный.  
Если, спелый – все довольны.  
Так приятен он на вкус!  
Что это за шар?...(Арбуз)
- Раскололся тесный домик на две половинки,  
И посыпались в ладони бусинки – дробинки.(Горох)
- Рисовал я на бумаге ручейки, леса, овраги.  
От того , что рисовал, я поменьше ростом стал.(Карандаш)
- Стайкой шумной прилетели, крошки, зернышки все съели.  
-Чик – чик, - чирикают в окошко:  
- Насыпьте, нам еще немножко! (Воробьи)
- Чей домик из иголок, на земле у старых елок? (Муравей)
- Стоят в поле кудряшка – белая рубашка,  
Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)
- Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился....(Парашют)
- Ночью на земле спит, утром в небеса летит. (Роса)



У родителей и деток вся одежда из монеток.

