

## **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Календарно - тематическое планирование на II семестр 2014-2015 уч. г.

Класс: 11-й

17 ч.

### **Пояснительные рекомендации к изучению курса «Человек и общество»**

Гуманизация и демократизация образования вызывают необходимость преподавания в старшей школе системно обобщающего, мировоззренчески ориентированного курса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса.

Задание курса заключается в том, чтобы научить школьников анализировать, объяснять и объективно оценивать общественные отношения, явления и процессы, применяя при этом научно обоснованные критерии и принципы. Не менее важно, чтобы ученики умели применять полученные знания, опираясь на них в процессе мотивации своих решений, поступков и действий. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Заметим, что курс «Человек и общество», безусловно, несет в себе еще и весомые воспитательные задания, а это ведет к формированию новой личности, воспитанию культуры межличностных отношений, формированию навыков самостоятельного научного познания, самообразования и самореализации. Изучение тем курса направлено на воспитание толерантности, выполнение типичных социальных ролей человека и гражданина, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В процессе изучения курса рекомендуем использовать инновационные достижения современной методической науки и теоретические и методические принципы педагогики сотрудничества, которая предусматривает создание демократической атмосферы на уроках.

Программа предусматривает на изучение предмета «Человек и общество» 17 часов в год (0,5 часов в неделю).

Обращаем внимание, что данная программа является временной (до конца семестра).

В календарном планировании и журналах уроки курса «Человек и общество» записываются с 12 января, согласно учебных планов и расписания.

№		Содержание урока	Дата		Примечание
план	факт		план	факт	
н	т				
<b>Т. 1 (2ч.)</b>					
<b>СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>					
1.		<b>Социальная характеристика общества</b> Социальная структура общества, социальные статусы и роли. Социальная стратификация и мобильность. Социальные ценности и социальные нормы. Основные социальные институты.			
2.		<b>Социальное взаимодействие.</b> Гражданское совершеннолетие. Институт семьи и брака. Культура бытовых отношений.			
<b>Т.2 (2ч.)</b>					
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>					
3.		<b>Демократия. Правовое государство и гражданское общество.</b> Понятие «политической демократии». Особенности гражданского общества, основные принципы правового государства. Политическое лидерство и политические элиты. Инструменты и механизмы демократии. Абсентеизм.			
4.		<b>Роль СМИ в политической жизни современного общества.</b> Информационные войны. Политическое сознание и правовая культура.			
<b>Т. 3 (2ч.)</b>					
<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА</b>					
5.		<b>Духовный мир личности.</b> Мораль и нравственность. Роль образования и религии в жизни современного общества			
6.		<b>Культура.</b> Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Особенности массовой культуры			
<b>Тема 4 (2ч.)</b>					
<b>СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ</b>					
7.		<b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных			

		проблем. Особенности постиндустриального общества.			
8.		<b>Я – гражданин планеты Земля.</b> Общество и человек перед лицом угроз XXI века.			
9.		<b>Итоговое обобщение.</b>			

### *Рекомендованная литература*

1. Обществознание : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2008. — 415 с.
2. Обществознание : профил. уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2007. - 416 с.
3. Бізбіз Т.О. Усі уроки до курсу «Людина і світ». 11 клас. Стандартний, академічний та профільний рівні.- Х.:Вид. група «Основа», 2011.- 301с.
4. Людина і світ. 11 клас. Розробки уроків. (см. на сайте <http://don-istorik.blogspot.com/>)
5. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11 кл./[Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006. - 281с.

Следите за обновлениями списка на нашем сайте.