

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению и оформлению календарно-тематического планирования (КТП)
учителей, преподающих предметы общественно-гуманитарного цикла
на 2015/2016 уч. год.

Среди перечня документов обязательных для преподавателя обществоведческих дисциплин отдельное место занимает календарно-тематическое и поурочное планирование. При составлении КТП просим обратить внимание на Рекомендации по преподаванию общественных дисциплин, размещенные на электронном ресурсе кабинета общественных дисциплин <http://don-istorik.blogspot.com/> и в журнале «Педагогическая сокровищница Донетчины» № 1 за 2015 год (страница 95). Кроме того просим коллег акцентировать внимание на следующих моментах:

1. Курсы «История Отечества» и «Всемирная история», изложенные в примерной Программе раздельно, на практике изучаются **синхронно-параллельно с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.**
2. Изучение курса «ИСТОРИЯ» предполагается в следующем структурном варианте:

Класс	3. Количество часов	4. Название курса для КТП
5 класс	52 часа	Введение в историю Донецкого края
6 класс	70 часов	История древнего мира (интегрированный курс)
7 класс	35 часов	История средних веков
	35 часов	История Отечества
8 класс	35 часов	Новая история 15-18 вв.
	35 часов	История Отечества 15-18 вв.
9 класс	35 часов	Новая история 19 начало 20 в.
	52 часа	История Отечества 19 начало 20 в.
10 класс	35 часов	Новейшая история (начало XX в.- 1939 г.) (базовый уровень)
	35 часов	История Отечества (начало XX в.- 1939 г.) (базовый уровень)
	52 часа	Новейшая история (начало XX в.- 1939 г.) (профильный уровень)
	53 часа	История Отечества (начало XX в.- 1939 г.) (профильный уровень)
11 класс	35 часов	Новейшая история (1939 г. - начало XXI в.) (базовый уровень)
	35 часов	История Отечества (1939 г. - начало XXI в.) (базовый уровень)
	52 часа	Новейшая история (1939 г. - начало XXI в.) (всемирная история)
	53 часа	История Отечества (1939 г. - начало XXI в.) (всемирная история)

3. Изучение курса «ПРАВО» предполагается в следующем структурном варианте:

Класс	Количество часов	Название курса для КТП
9 класс	35	Право. Практический курс
10 класс	35	Право. (базовый уровень)
10 класс	70	Право. (профильный уровень)
11 класс	35	Право. (базовый уровень)
11 класс	70	Право. (профильный уровень)

4. **Обращаем внимание**, что в классах социально-гуманитарного профиля (Приложение № 18 Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций ДНР на 2015-2016 уч. год) на профильный предмет «Право» предусмотрен 1 час. **Второй час** для предмета «Право» может быть выделен из общего количества часов компонента общеобразовательной организации. В этом случае используется базовая Программа по предмету «Право» для профильных классов (рассчитанная на 70 ч), иначе используется программа для базового уровня (35 ч.).
5. Согласно Государственному стандарту общего среднего образования предмет „Этика” есть **обязательным** для изучения в 6, 7 и 8 классах общеобразовательной школы. Программа предусматривает следующую структуру изучения курса «Этика» в общем объеме **87 часов**.

Класс	Количество часов	Название курса для КТП
6 класс	35	Этика
7 класс	35	Этика
8 класс	17	Этика

6. Напоминаем, что «Этика», как предмет образовательной области «Обществоведение», должен преподаваться **учителем общественно-гуманитарного** или художественно-эстетического **цикла**, который прошел соответствующую курсовую подготовку.
7. Учебный материал компонуется по проблемно-тематическим блокам – **тематическим модулям** однородными по содержанию группами фактов и понятий, характеризующих в хронологической и логической последовательности отдельные аспекты и тенденции общественной жизни.
8. Содержание тематического модуля **не распределено** на отдельные уроки, **учитель имеет право самостоятельно определять название темы урока, количество, объем и перечень вопросов содержательного компонента каждого урока** в зависимости от особенностей класса и индивидуального подхода педагога к преподаванию, **отражая это соответственно в КТП или плане урока.** *Курсивом в содержательной части базовых Программ обозначена та часть учебного материала, которая рекомендована для изучения и в зависимости от ситуации может быть изучена обзорно.*
9. Для каждого тематического модуля предложено ориентировочное количество часов. При планировании учебного процесса **учитель имеет право перераспределить их по своему усмотрению в рамках одного тематического модуля.** Изменение количества часов на изучение тематического модуля **свыше +/- 3 ч. от указанного количества не допускается.** Предусмотренные Программой резервные часы учитель использует по собственному усмотрению. Вполне целесообразно использовать резервные уроки одного курса истории для более детального изучения событий в параллельном курсе истории, что не нарушает общую структуру курса «История» в целом.
10. Все вышеуказанные изменения должны быть отражены в соответствующей графе календарно-тематического планирования (КТП). При составлении КТП и поурочного планирования **учитель имеет право самостоятельно определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем, вопросов содержательного минимума, дополнительный объем содержательного компонента, место и объем включения специфического регионального материала и при необходимости провести необходимые и обоснованные изменения в рамках одного тематического модуля. Данные изменения должны быть отражены соответственно в КТП или плане урока.**

11. В ряде случаев целесообразно провести интеграцию или объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.), что должно быть отражено в соответствующей графе КТП.
12. На основе календарных планов учителя разрабатывают поурочное планирование, структура и форма которого определяется учителями самостоятельно с учетом обязательных структурных компонентов, определенных соответствующими рекомендациями кабинета общественных дисциплин ДИППО.
13. Районные и городские методические кабинеты (центры) **не уполномочены регламентировать распределение учителем времени и содержательного компонента на изучение учебных тем в пределах тематических блоков и модулей.**
14. В зависимости от фактического наличия учебно-методических комплексов и учебной литературы (как одно из обоснований) **учитель может самостоятельно сформировать на основе базовой примерной программы собственный вариант рабочей программы.**

(Порядок оформления КТП смотреть в Приложениях).

**Приложение 1.
Титульный лист**

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Календарно-тематическое планирование
по предмету «ИСТОРИЯ»
название курса («История Отечества»)
на 2015 – 2016 уч. год
в _____ классах
учителя _____

Утверждено на заседании методического объединения
Протокол №__ от «__» ____ 2015 г.
Руководитель МО _____

Донецк
2015/2016 уч. год

**Приложение 2.
Таблица планирования КТП.**

Календарно-тематическое планирование по предмету «ИСТОРИЯ»

(«История Отечества») _____ класс (____ часов)

№ п/п	№ урока	Тема урока / тип урока	Дата урока (план)	Дата урока (факт)	Интеграция / объединение	Примечание
Название тематического модуля / общее кол-во часов на модуль (план / факт)						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Приложение 3.
Образец заполнения таблицы КТП.**

Календарно-тематическое планирование по предмету «ИСТОРИЯ»

«История средних веков» 7 – А, Б класс (35 часов)

№ п/п	№ урока	Тема урока / тип урока	Дата урока (план)	Дата урока (факт)	Интеграция / объединение	Примечание
Тематический модуль 4. Европейские государства в эпоху средневековья. (6 / 5)						
19.	19	Усиление королевской власти во Франции в средние века. (комбинированный, с элементами ТРКМ)	9.12.2015	10.12.2015	-----	Изм-ние в расписании
20.						
21.						
22.						